

P194

“Entre el discurso global de ‘Reserva de biosfera’ y la realidad local de los pescadores: una aproximación práctica en el caso de la isla de Providencia y Santa Catalina”.

MONTO SOLICITADO: 19924 US

LIDER DEL PROYECTO

Nombre: Julia Gorricho

Ubicación: Providencia Isla, Colombia.

Correo electrónico: jmgorricho@hotmail.com

INSTITUCIÓN

Nombre: Old Providence and Santa Catalina fishing and farming Cooperative Enterprise.

Dirección Postal: A.A. 1485

Teléfono: 57 – 8 – 5148885

Fax: 57 – 8 – 5148885

Correo electrónico: opscffcoop@yahoo.com

APODERADO GENERAL

Nombre: Tadeo Taylor Jay

Profesión: Pescador y comerciante

Función: Gerente

Cédula: C.C. No. 15.242.375 de San Andrés Isla

REFERENCIAS BANCARIAS

Cuenta # 811000608-9 a nombre de Fish and Farm Cooperative¹ Banco Agrario, sede Providencia, Isla.

Tel: 57 – 8 – 5148117

57 – 8 – 5148888

¹ La Cooperativa maneja sus fondos a través de esta cuenta, donde se reciben los aportes de los miembros. Las políticas de esta institución indican que la plata de los proyectos se debe manejar en cuentas independientes para evitar confusiones entres diferentes fondos. Para el manejo de los fondos de esta investigación se abrirá una cuenta propia del proyecto, donde se reciban y manejen los fondos de forma independiente. Dicha información se mandará en el momento indicado para adelantar las gestiones necesarias.

2. RESUMEN EJECUTIVO

El proyecto se presenta en el marco del Programa "Conflicto y Colaboración en el manejo de recursos ambientales en América Latina y el Caribe", donde se propone abordar el conflicto entre la *comunidad de pescadores* de la sociedad local de Providencia y las *instituciones ambientales* que se fundamentan en el discurso y las políticas globales de conservación y protección del medio ambiente, a través de un enfoque inspirado en la cultura del diálogo y la concertación entre actores, que permita el óptimo desarrollo local acompañado del respeto a los recursos naturales.

La isla de Providencia y Santa Catalina (Colombia) fue nombrada por la UNESCO en el año 2000 como "Reserva de Biosfera". A partir de esta fecha, se han empezado a introducir una serie de normatividades ambientales que en muchas ocasiones chocan con el plano local cultural y de instrumentación cotidiana de las diversas actividades socioeconómicas desarrolladas a lo largo de los años por los nativos de este territorio insular. Uno de los sectores donde más se hace palpable este conflicto es en el de la pesca, debido a que al ser ésta una actividad económica fundamental en un espacio insular de la que dependen para su sustento la mayoría de los habitantes, las políticas globales de conservación ambiental entran en conflicto con sus intereses.

Cómo hacer de estas islas una Reserva de Biosfera en el marco de una política de desarrollo sostenible local, sin afectar los intereses culturales y socioeconómicos de la población pesquera? Es la motivación fundamental de este proyecto. Se propone entonces: **1)** realizar un *diagnóstico participativo* del conflicto entre los actores (pescadores y entidades ambientales), a través de un acercamiento etnográfico y de la construcción de un espacio de concertación donde se dilucidan los puntos de conflicto entre estos. **2)** Construir un *plan de acción* negociado con compromisos de los diferentes actores a corto mediano y largo plazo, que permitan la consolidación de la isla como Reserva de Biosfera con el apoyo y participación de la comunidad local. Se espera que los lineamientos colectivos constituidos en este plan de acción sean involucrados en el plan de desarrollo sostenible de las islas y en el proceso de construcción de las islas como Reserva de Biosfera. **3)** Realizar un *documental educativo* con la participación de los actores con el fin de concientizar la población local (especialmente estudiantes de escuelas) de la importancia de la cultura del diálogo y las acciones colectivas de cooperación para los óptimos procesos comunitarios, de la pesca como actividad tradicional, así como de la importancia de la conservación de los recursos naturales. **4)** Finalmente se espera realizar un *documento final publicable* que recoja la experiencia de la investigación y sus resultados y la difunda al público interesado, tanto local como nacional e internacional.

Las 2 investigadoras propuestas en este proyecto, han venido trabajado por 5 años en este territorio insular. Esta experiencia vivencial y académica, les ha permitido ir conociendo la realidad de este espacio local², y les ha brindado la posibilidad de evidenciar el conflicto entre los pescadores y las entidades ambientales. Por esta razón, reconociendo que la solución a esta problemática es crucial para el desarrollo de las islas, han aprovechado la orientación brindada por el programa CyC, seguras de que el enfoque de manejo colaborativo de los recursos naturales se constituye en una opción muy interesante para buscar salidas a este conflicto.

² Además de los trabajos académicos referentes a Providencia y Santa Catalina que estas dos investigadoras desarrollaron a lo largo de su carrera de pregrado (una como antropóloga y otra como politóloga) en la Universidad de los Andes, las dos desarrollaron su tesis de grado en este territorio insular. La antropóloga desarrollo su trabajo de grado en el tema de educación ambiental desde el nombramiento de las islas como "Reserva de Biosfera", buscando conocer los procesos ambientales que se han venido involucrando en la cotidianidad isleña y la forma en que esta entidad cultural se ha venido apropiando del discurso de conservación del medio ambiente. La politóloga desarrolló su investigación de grado en el tema de construcción de identidad étnica en estas islas. Los discursos globales de "multiculturalismo", "pluriétnicidad" y respeto a la diferencia, se han venido materializando en nuevas políticas el reconocimiento de derechos particulares a minorías étnicas en Colombia, dentro de las cuales se ha inscrito a la sociedad local de Providencia. El objetivo de esta investigación era vislumbrar la forma en que el discurso étnico ha sido recibido y apropiado por los diferentes habitantes de las islas de acuerdo a sus intereses, lecturas de su historia y memoria y sus disímiles posicionamientos de poder. Esto para poder entender las "luchas internas" que resultan obstaculizadoras para los procesos étnicos y los beneficios que hoy les da el Estado colombiano al inscribirlos en tal categoría.

3. ANTECEDENTES

El problema a tratar es el conflicto generado entre el discurso global de "conservación del medio ambiente", (enmarcado en el modelo de Reserva de Biosfera propuesto por la UNESCO) que se intenta implementar por diversas instituciones ambientales en las islas de Providencia y Santa Catalina (Colombia), y la realidad local de la comunidad de pescadores, quienes se encuentran parcialmente en desacuerdo con estas políticas ambientales, ya que conforme a su realidad cultural y sus formas particulares de ejercer este oficio, encuentran múltiples restricciones y falta de alternativas para el desarrollo de su trabajo y con esto de su sustento. Todo lo cual obstaculiza el proceso de construcción de este territorio insular como Reserva de Biosfera de manera consensuada entre los diversos actores de esta comunidad local.

Las islas de Providencia y Santa Catalina hacen parte de Colombia como Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina³. Están ubicadas en el Caribe Occidental, al norte de la costa colombiana y al frente de la costa nicaragüense. De acuerdo con su extensión – 350.000 km² –, se estima que este Archipiélago ocupa alrededor del 12% del área total del Mar Caribe y posee el sistema arrecifal más extenso del país y uno de los más extensos del Océano Atlántico⁴. Es, además, uno de los lugares más atractivos de Colombia, debido a la belleza de sus paisajes, escenarios naturales – tanto terrestres como marinos –, su clima tropical y al encanto de su gente y su cultura, que es única en el país.

Su particular sistema cultural se construye por medio de la interacción de procesos sociales a través de su trayectoria histórica. Dicha particularidad se la otorga la "creolización"⁵ típica de las comunidades caribeñas, resultado de los constantes encuentros entre diversas culturas a lo largo de su historia, lo cual la inscribe en la categoría de "grupos étnicos negros" de Colombia, de acuerdo a la Constitución Política de 1991⁶. La continua llegada de diversas colonizaciones (Ingleses, Africanos, Españoles, Colombianos, etc) a este territorio se convierte en un elemento que define gran parte de las características culturales de esta isla. Hoy son las migraciones de continentales, el contacto con turistas y el estar inmersos en el devenir del mundo actual, lo que constantemente define los procesos socioculturales isleños.

Debido a su riqueza ecológica y cultural, este Archipiélago fue nombrado por la UNESCO como una de las Reservas de Biosfera⁷ mundiales en Octubre del año 2000. Con este nombramiento, se le da un estatus especial a las islas con el objetivo de dar pleno aprovechamiento a la condición natural privilegiada de la región, a partir de la adopción de estrategias sociales que orienten los procesos de crecimiento económico, en miras a construir un desarrollo sostenible de esta comunidad en lo social, cultural, económico y ambiental. El proceso de consolidación de la Reserva de Biosfera (RB) como modelo social funcional en las islas ha sido adoptado por las diferentes instituciones, siendo la principal la Corporación Autónoma Regional, Coralina. Coralina representa la autoridad ambiental más importante en este territorio insular desde su creación en 1993. Las acciones en "pro" de la consolidación de la RB que actualmente adelanta esta institución tienden hacia la conservación de los

³Colombia está dividida político-administrativamente en 33 departamentos entre los que se encuentra el Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.

⁴Old Providence and Santa Catalina Fishing and Farming Cooperative Enterprise. Manejo sostenible de las pesquerías artesanales en las Islas de Providencia y Santa Catalina a través del fortalecimiento comunitario y la implementación de acciones de conservación de la Langosta espinosa *Panulirus argus*. Inédito.

⁵ La "creolización" como forma específica de hibridación es el mecanismo por el cual se apropian elementos culturales externos, es decir, la resimbolización y resignificación de los códigos provenientes de las culturas dominantes que se interponen en su realidad.

⁶ La Ley 70 de 1993 de dicha carta, le otorga prerrogativas a las comunidades negras de Colombia, en las que se introduce a los habitantes de San Andrés y Providencia debido a una presencia notable de población negra y sus particularidades históricas, culturales y lingüísticas. Esta ley tiene como propósito establecer mecanismos para la protección de la identidad cultural y los derechos particulares de las diversas Comunidades negras de Colombia.

⁷ El modelo de "Reserva de Biosfera" fue diseñado y promovido por la UNESCO y el Programa del Hombre y la Biosfera (MAB), definiéndolo como: "un área en especial protegida donde se combinan desarrollo humano, uso sostenible de recursos y conservación ambiental para lograr relaciones armónicas entre la sociedad y su entorno natural". Su objetivo entonces es la definición de un proyecto social donde se articulen todas las iniciativas relacionadas con la construcción de un futuro sostenible para las islas. Ver: MARQUEZ, Germán, "Ecosistemas estratégicos y otros estudios de ecología Ambiental", Fondo FEN, Bogotá, Colombia, 1996. P.. 107-156.

recursos naturales, generando constantes conflictos con la comunidad isleña, debido a su carácter prohibitivo necesario en la regulación de algunos comportamientos de la comunidad con su entorno natural. Esto ha generado dificultades en el desarrollo de las actividades productivas, en la medida en que no se han proporcionado espacios de negociación ni alternativas para el sustento de los individuos.

El sector de la pesca se ha visto involucrado en dichos procesos y conflictos. La pesca en los últimos años se ha convertido en una de las actividades más productivas de la economía isleña, debido a que, la crisis fiscal que afronta este territorio desde hace cinco años, incrementó el número de personas que encuentran en ella la mejor opción para el sustento de sus familias. A pesar de que no existen estadísticas y estudios a largo plazo que permitan valorar el estado actual de las pesquerías, los individuos involucrados en esta actividad identifican diferentes problemas que limitan su desarrollo. Los principales son: 1) la disminución tanto de los volúmenes de captura como de los tamaños de las especies capturadas y la diversidad de las especies (lo que evidencia una sobre explotación de las poblaciones pesqueras). 2) la presencia de barcos industriales en la plataforma continental del Archipiélago que representan la mayor competencia desleal para la pesca artesanal de esta región. 3) la falta de nuevas tecnologías pesqueras que permitan el desarrollo de una mayor sostenibilidad de los productos extraídos. 4) y el desconocimiento por parte de los pescadores de las reglamentaciones existentes debido a la escasa socialización de las autoridades ambientales, situación que resulta en una imposición de las políticas ambientales, generando conflictos entre estas dos esferas locales (pescadores y entidades ambientales)⁸.

Ante esta situación se convirtió prioritario iniciar acciones que garantizaran la sostenibilidad del sector pesquero, debido a que la comunidad es conciente de que los ecosistemas en que se sustenta este tipo de producción son muy frágiles y no resisten una fuerte explotación. Así, surgió la idea de fortalecer una nueva Cooperativa⁹ que permita mejorar las condiciones de las pesquerías en las islas, recuperar la confianza de sus miembros y permitirles una mayor participación en la toma de decisiones y en el planeamiento de los desarrollos que se adelantan en la isla. Esto a través de procesos concertados y metodologías de investigación-acción que aporten resultados concretos.

El proyecto de Áreas Marinas Protegidas representa uno de los espacios donde los intereses de los pescadores e instituciones chocan constantemente. Esta iniciativa, parte del macroproyecto de la RB, es desarrollada por CORALINA desde hace tres años y busca organizar un sistema de producción donde los límites de extracción del producto sean acordes con los ciclos de reproducción de las especies marinas que normalmente se comercializan en las islas a través de la zonificación de los ecosistemas marinos. A pesar de haber alcanzado algunos resultados, este proceso no ha sido fácil, debido a que la concertación de las zonas marinas y sus respectivos usos con la comunidad, no cuenta con espacios verdaderos de discusión. Muchas veces las metodologías utilizadas no son adecuadas, como lo señalan los pescadores, debido a que se realizan numerosas reuniones que no concuerdan con el horario de pesca de los individuos, se vuelven monótonas y sus resultados no son palpables hasta el momento. Esto produce procesos no concertados y llenos de conflictos, cuya existencia se limita a lo teórico siendo totalmente ausentes de la práctica.

En este sentido, se espera que el desarrollo de este proyecto sirva, no solo como un diagnóstico de la situación entre las instituciones ambientales¹⁰ y los pescadores, sino que a través de este se cree un "puente de comunicación", una interlocución entre las *instituciones formales ambientales* que manejan en sus políticas, normatividades y mecanismos las lógicas del discurso global de conservación del ambiente y *la realidad local de la comunidad pesquera* de esta isla que, conforme a su sistema cultural y sus formas de vida, tiene otro

⁸ Old Providence and Santa Catalina Fishing and Farming Cooperative Enterprise. Manejo sostenible de las pesquerías artesanales en las Islas de Providencia y Santa Catalina a través del fortalecimiento comunitario y la implementación de acciones de conservación de la Langosta espinosa *Panulirus argus*. Inédito.

⁹ Este es el segundo intento de la comunidad isleña por crear una cooperativa pesquera. El primer intento fracasó hace algunos años y hoy se encuentra en liquidación.

¹⁰ Se tomará como principal interlocutor de las instituciones a CORALINA, por ser esta la autoridad ambiental municipal, pero de igual forma se espera abordar durante el desarrollo de este proyecto a la Capitanía de Puerto y a la Unidad de Parques Naturales Nacionales Old Providence – Mc Bean Lagoon, instituciones presentes en el territorio y participante en los múltiples conflictos que se presentan en el universo de la pesca.

tipo de propuestas, enfoques y planteamientos frente a las políticas ambientales. El resultado de este proceso de mediación y construcción se verá materializado en un plan de acción conjunto, que apoyen la construcción mas colaborativa y viable de Providencia y Santa Catalina como una Reserva de Biosfera.

El **enfoque conceptual** de esta investigación parte de un modelo teórico inscrito en el marco de la Corriente Crítica de la Antropología del Desarrollo, donde se toma como problema de análisis el conflicto que se genera entre los discursos hegemónicos globales de "desarrollo" y las realidades locales. Esto representa una nueva óptica para abordar la problemática ambiental a partir de un acercamiento desde la cultura y las asimetrías de poder que se encuentran tanto en la relación global/local, como entre los diferentes actores locales, sus disímiles intereses y sus diversos posicionamientos frente a la relación cultura-tradición/modernidad, basándose en herramientas conceptuales y metodológicas adecuadas. Hasta el momento en la isla han sido escasos los proyectos de investigación que se han interesado por entender este tipo de conflictos. Por ello, se ubica la problemática ambiental dentro de un campo relacional enmarcado culturalmente, a diferencia de la visión reduccionista predominante en el estudio de los mismos, es decir, la interpretación de los problemas ambientales como fenómenos que se observan en los ecosistemas tras la intervención del hombre, y que adicionalmente opaca la comprensión de las realidades locales, dando por hecho unas características generales del hombre moderno, que muchas veces choca con las vivencias de estas localidades, sus propias asimetrías de poder, sus intereses, sus estructuras socioeconómicas, políticas y culturales, que abren un espectro de diferenciadas comprensiones del concepto de "desarrollo".

Al hablar de los problemas ambientales como parte de un sistema relacional enmarcado culturalmente, se encuentra el espacio para poder ubicar los fenómenos que produce la intervención del hombre, como los síntomas o la expresión material de la problemática ambiental. Una explicación más válida de está problemática se puede encontrar no cuando se hace énfasis en los síntomas, "sino en el centro mismo de la actividad humana extractiva o productiva contextualizada por una forma cultural"¹¹. Desde esta óptica, el "centro mismo de la actividad humana" representa el interior de la cultura y los procesos sociales (económicos, tecnológicos, simbólicos, políticos, etc.) relacionados a los sistemas de producción, utilizados por el hombre para articularse y/o desarticularse del sistema natural.

Lo anterior nos remite a la definición de cultura implícita dentro de este modelo interpretativo. La cultura no puede ser entendida por fuera de la base biofísica, porque es a partir de ella que ésta se ha construido¹². Esto elimina la dicotomía sociedad - naturaleza existente en el pensamiento moderno, debido a que se introduce el carácter natural de la cultura, entendido como el resultado de la capacidad adaptativa de la especie humana. En este sentido, se entiende por cultura la síntesis de procesos biológicos y conductuales, la cual se encuentra representada por la tecnología, la organización de los procesos de producción y reproducción, elementos cognoscitivos y simbólicos al igual que por los objetos materiales. En pocas palabras de lo que se trata es de pensar las problemáticas ambientales no como una esfera aparte de la cultura sino introducir esta última en el ejercicio reflexivo de construcción de soluciones ambientales.

Las anteriores reflexiones adquieren sentido cuando se entiende el desarrollo sostenible como una situación particular y concreta deseable para un grupo humano, caracterizada por el logro de un sistema de interacciones con el sistema biofísico mediante el cual se logre maximizar su potencial productivo y reproductivo inmanente; cumpliendo el objetivo de la conservación, a la vez que, satisface las necesidades humanas y potencializa las posibilidades productivas a partir de la comprensión de la lógica de funcionamiento de la base ecosistémica. Con esta definición, se puede afirmar que lograr un estado de desarrollo sostenible, implica un proceso de construcción de una estrategia de interacción entre el sistema natural y el social, que parta de analizar la lógica de ambos sistemas generando una unidad integrada y autorregulada¹³. Así, el desarrollo sostenible sólo se

¹¹ González, Francisco y Mauricio Galindo. (1999) Elementos para la consideración de la dimensión ético - política en la valoración y uso de la biodiversidad. Ambiente y Desarrollo - Ensayos II. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana - IDEADE.

¹² González, Francisco. (1999. 2ª ed.) Reflexiones acerca de la relación entre los conceptos: ecosistema, cultura y desarrollo. Ambiente y Desarrollo - Ensayos. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana - IDEADE.

¹³ González, Francisco. (1999. 2ª ed.) Reflexiones acerca de la relación entre los conceptos: ecosistema, cultura y desarrollo. Ambiente y Desarrollo - Ensayos. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana - IDEADE.

podría definir en un tiempo y lugar determinado, es una directriz, una política basada en unas premisas generales. Al articular este modelo interpretativo con las herramientas de la etnografía y del diagnóstico participativo, se obtiene una nueva óptica para la interpretación de los problemas ambientales y la planificación de situaciones de desarrollo sostenible.

Consideramos que el enfoque conceptual elegido nos brinda las herramientas conceptuales y metodológicas necesarias para conocer el conflicto pesquero de las islas a través de las realidades de cada uno de los actores (pescadores e instituciones) y propiciar el espacio necesario de dialogo para el desarrollo de estrategias conjuntas de manejo colaborativo de los recursos marítimos.

4. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer la cultura del dialogo entre los discursos y las políticas globales de conservación del medio ambiente y las realidades locales de los pecadores de Providencia y Santa Catalina, para un desarrollo más efectivo (en términos de calidad de vida) de la sociedad isleña. Esto, mediante la dilucidación, análisis, explicación y sistematización de los principales puntos de conflicto entre las instituciones comprometidas con los procesos ambientales de las islas (CORALINA – principalmente -, La Unidad de Parques Nacionales Naturales y La Capitanía de Puerto) y los pescadores de Providencia (tomando como interlocutor principal de los intereses de los pescadores a la Cooperativa de pescadores, "Providencia and Santa Catalina Fish and Farm Cooperative"), para el desarrollo de un plan de acción concertado que involucre los intereses de estas dos esferas locales y que permita la consolidación, con el apoyo y la participación comunitaria, de la isla como Reserva de biosfera.

4.1. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Revisar fuentes secundarias referentes a la historia, la cultura, los procesos productivos, sociales, políticos y ambientales de las islas, así como de los documentos oficiales, actas y acuerdos de las entidades ambientales locales y de la cooperativa de pescadores.
- Identificar los elementos característicos que conforman los sistemas culturales (biofísico, tecnológico, organizacional, cognoscitivo y simbólico), de la isla, para realizar un acercamiento más acertado a las realidades de los actores en conflicto, que nos permita entender de forma más contextualizada sus puntos de vista.
- Fortalecer el acercamiento de las instituciones a través de la creación un espacio de dialogo, que permita construir un plan de acción concertado entre los actores en conflicto, que contribuya a un manejo colaborativo de los recursos marítimos, donde no se vaya en detrimento de los intereses de ninguno de los actores, como un elemento fundamental de los procesos políticos, sociales, económicos y culturales de la islas de Providencia y Santa Catalina. Donde tal plan de acción sea involucrado en el proceso de construcción de las islas como Reserva de Biosfera desde una perspectiva de desarrollo sostenible.
- Realizar un documental educativo con la colaboración de los pescadores y de las instituciones involucradas, en donde se muestre la importancia de la pesca como actividad tradicional de sustento económico en la isla y la importancia tanto de la conservación de los recursos naturales en el desarrollo de dicha actividad como de la cultura del diálogo en la construcción social . El documental se convertirá en una herramienta pedagógica efectiva de divulgación, que fortalezca las capacidades de manejo colaborativo en importantes espacios de la comunidad isleña, como las instituciones educativas.
- Convertir el informe final de esta investigación en un ejemplar publicable en el ámbito nacional, regional e internacional, de forma accesible a diferentes públicos, en donde se exponga la situación y el impacto

de esta investigación en el devenir de las islas, además de las recomendaciones colectivas y los aprendizajes de la experiencia sistematizada.

5. METODOLOGÍA

En la primera fase de investigación se identificarán los elementos característicos del contexto social isleño, que determinan las realidades de cada uno de los actores¹⁴, las asimetrías de poder y sus razones, para entender el choque de intereses y dilucidar los puntos de conflicto. En la segunda fase, con base en el análisis estructurado del conflicto se invitarán a los actores a participar en un proceso de concertación y dialogo, donde el resultado sea un plan de acción concertado entre los actores en conflicto, que contribuya a un manejo colaborativo de los recursos marítimos y pesqueros.

Los instrumentos de investigación que se utilizarán en el desarrollo del proyecto son entrevistas informales y de seguimiento con algunos de los miembros de la comunidad, observación participante, un diario de campo, revisión de fuentes secundarias, y la fotografía y video como registro visual. Adicionalmente, se programarán 6 talleres o actividades: un taller introductorio con todos los actores; dos talleres donde se abrirán espacios de discusión para cada uno de los actores por separado; dos talleres con los actores reunidos para la concertación del plan de acción, donde los puntos de conflicto identificados por los investigadores serán el hilo conductor; y un taller final donde los actores participantes se comprometan con la ejecución del plan de acción elaborado. Para esto, se implementarán nuevas metodologías, se propondrán nuevos espacios y horarios de reunión y se invitarán a diferentes actores, que aunque se relacionan con el universo de la pesca indirectamente (mujeres, familias, ancianos, etc), aportan elementos importantes al desarrollo de esta investigación, con el objetivo de incentivar y motivar a los individuos a la participación en este proceso.

La información que se obtenga de estas actividades será analizada durante la estadía en la isla para poder realizar una secuencia de retroalimentación en las actividades posteriores. Tal información se confrontará con el material de las entrevistas, las observaciones participantes, y la información secundaria, con el fin de consolidar un cuerpo de datos que permita el análisis desde el enfoque conceptual propuesto. Adicionalmente, se espera que el desarrollo de las actividades del proyecto aporten el material suficiente para la realización de las estrategias de divulgación contempladas.

¹⁴ El universo de la pesca en esta comunidad tiende a ser en todas sus esferas masculino. A pesar de esto, es de nuestro interés a través del enfoque metodológico introducir un análisis de genero a esta realidad, específicamente en el acercamiento con el grupo de pescadores, donde el papel de los dos géneros puede ser palpable e importante para su transcurrir.

5.1 CRONOGRAMA

MES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ACTIVIDAD	Enero	Feb	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre
1° Fase: Revisión de fuentes secundarias y documentos oficiales										
Preparación trabajo de campo, diseño y prueba de instrumentos de investigación.										
Taller introductorio										
Dilucidación del conflicto por medio del trabajo de campo. 2 talleres de discusión.										
Elaboración informe de arranque										
2° Fase: Gestación del plan de acción (PA). 2 Talleres										
Visita asesor.										
Elaboración Informe de avance										
Análisis de la información, e identificación de los problemas que presenta el PA.										
Balance de los enfoques adversariales y colaborativos con los actores. 1 Taller de compromiso										
Creación y edición del documental pedagógico.										
Elaboración Informe Final y del ejemplar publicable.										

6. PRODUCTOS ESPERADOS

1) En el plano local, crear un espacio de concertación entre los actores en conflicto (entidades ambientales y pescadores) que permita la construcción de un *plan de acción* que exponga novedosos lineamientos y estrategias que contribuyan al manejo colaborativo de los recursos marítimos y pesqueros, donde se incluyan los planteamientos no solo de los pescadores y las instituciones ambientales sino los que se refieren a los derechos culturales y de descentralización que se cruzan con el elemento ambiental y pesquero. Esperamos que esta experiencia de trabajo interinstitucional (ausente en el territorio) pueda fortalecer el necesario acercamiento entre instituciones, las cuales tienen en común la necesidad de concienciar sus próximas generaciones sobre su legado cultural y sus procesos ambientales.

2) Otro aporte en el plano local, cuyos efectos se verán a largo plazo, es la realización de un *documental educativo* con la colaboración tanto de los pescadores como de las instituciones involucradas, en donde se muestre la importancia de la pesca como actividad tradicional de sustento económico en la isla, y la importancia del discurso ambiental para la conservación de los recursos naturales en el desarrollo de dicha actividad. Esto con la finalidad de convertir el documental en una herramienta pedagógica efectiva de divulgación (de manera privilegiada en las escuelas), que fortalezca las capacidades de manejo colaborativo en diferentes espacios de la comunidad isleña y la concientización de este tipo de procesos tan importantes para el óptimo devenir de las islas. Se hace relevante acudir a este tipo de herramienta visual dado que para la comunidad isleña es mucho más llamativo y didáctico aprender a través de expresiones visuales que de materiales de lectura.

3) En el ámbito nacional e internacional, así como el local, se espera **publicar el informe final**, de forma accesible a diferentes públicos. Allí se expondrán la situación y el impacto de esta investigación en los procesos socioeconómicos, culturales y políticos de las islas, además de las recomendaciones colectivas y los aprendizajes más importantes de la experiencia sistematizada, con el fin de contribuir al conocimiento de este tipo de experiencias en una región tan específica como el Caribe, donde la presencia del discurso global de conservación es muy palpable.

7. ESTRATEGIAS DE DIFUSIÓN

- 1) El **documental educativo** con fines pedagógicos de concientización de la importancia de la pesca, la protección del medio ambiente y el manejo colaborativo de los conflictos comunitarios, en el plano local.
- 2) La **publicación del documento final** resultado de la investigación, donde se expongan las experiencias más importantes de la investigación, así como las recomendaciones que se construyan en el proceso de investigación. Se espera que este documento pueda ser difundido a diferentes públicos en el plano local, regional, nacional e internacional.

8. EXPERIENCIA Y ROLES DE LOS INVESTIGADORES PRINCIPALES

El equipo ejecutor está conformado por dos investigadores, una antropóloga y una politóloga, egresadas del la Universidad de los Andes, Bogotá, Colombia. Ambas cuentan con un amplio conocimiento de las dinámicas del territorio y las pesqueras, adquirido durante 5 años de vinculación académica a las islas. Parte clave del equipo es un coordinador local, miembro de la Cooperativa de Pescadores con experiencia de más de 10 años en esta actividad, y un asesor, Decano de la Facultad de Estudios Ambientales de la Universidad Javeriana (Bogotá, Colombia), con amplia experiencia en investigación práctica y académica de la antropología ecológica y del desarrollo. La cooperativa de pescadores será quien apoyará institucionalmente el desarrollo de este proyecto.

Nombre y tipo de profesional	Funciones	Tiempo de dedicación
Julia Gorricho - Antropóloga	Coordinadora General - Investigadora	100%
Camila Rivera - Politóloga	Investigadora Principal	100%
Sergio Howard- pescador nativo	Coordinador Local	50%
Francisco González - Antropólogo	Asesor	25%

9. PRESUPUESTO

CONCEPTO	VALOR	CANT.	COSTO	OTROS APORTES	SOLICITUD P. CYC
1. Gastos personal					
2 investigadores profesionales	960 US (480 US c/u mes)	10 meses	9600 US		9600 US
1 coordinador local (medio tiempo)	250 US	10 meses	2500 US		2500 US
1 asesor	100 US dia	2 asesoría / 5 días	1000 US		1000 US
Impuesto de timbre (2% monto total)	547 US	1	535 US		535 US
2. Gastos operación					

a. Viáticos y gastos viajes					
Transporte aéreo 2 investigadores (Bogotá-Providencia-Bogotá)	340 US	2	680 US		680 US
Transporte aéreo asesor (Bogotá – Providencia – Bogotá)	340 US	2	680 US		680 US
Alojamiento y alimentación asesor	50 US día	10	500 US		500 US
b. Actividades					
Talleres	130 c/u aprox.	6	780 US		780 US
Salidas de campo	250 aprox.	3	750 US		750 US
c. Estrategias de divulgación					
Documental (guión, filmación y edición)		1	1000 US		1000 US
4 ejemplares de publicación de informe final (redacción, edición, impresión y encuadernación)		1	600 US		600 US
d. Insumos					
Materiales	100	10	1000 US		1000 US
3. Gastos de inversión					
Computador portátil	2000	1	2000 US	2000 US	
Video cámara	1000	1	1000 US	1000 US	
Cámara fotográfica	400	1	400 US	400 US	
Video beam	2000	1	2000 US	2000 US	
Grabadora personal	60	1	60 US	60 US	
4. Gastos administrativos¹⁵			1909 US	1909 US	
5. Imprevistos			299 US		299 US
TOTALES			27293 US	7369 US	19924 US

JULIA MARÍA GORRICO ESCOBAR
Carrera 11 A # 97 – 80. Apto. 201. Bogotá.
Teléfono Casa 2560318
Email: jmgorricho@yahoo.com

EDUCACION

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Bogotá, Colombia.

Antropología.

Monografía de Grado: *“Rostros de Ébano tras la Reserva de Biosfera Seaflower. Educación ambiental para las islas de Providencia y Santa Catalina”.* Bogotá. Julio, 2001. Mención Meritoria.

¹⁵ La Unidad de Parques Naturales Nacionales Old Providence -Mc Bean Lagoon a través de previo convenio con la Cooperativa brindará los gastos administrativos necesarios para el desarrollo de este proyecto, debido a que la Cooperativa aún no cuenta con sus instalaciones completas.

COLEGIO ALEMAN

Cali, Colombia.

(Intercambio en Alemania, 1995)

Bachillerato Alemán y Colombiano.

Septiembre 1986

Junio 1996

EXPERIENCIA PROFESIONAL

CORPORACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL ARCHIPIÉLAGO DE SAN ANDRÉS, PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA - CORALINA.

Febrero 2001 - Abril 2001

Providencia, Isla, Colombia.

Voluntario, trabajo de campo para la monografía de grado - Programa de Educación Ambiental de la Corporación.

Superior Inmediato: Claudia Marcela Delgado, coordinadora del programa.

- Apoyo en el desarrollo del programa de educación ambiental, específicamente en: conformación y fortalecimiento de grupos ecológicos infantiles, celebración de fechas ambientales importantes: "Día del Agua" y "Día de la Tierra", orientación a dos comités ambientales de los sectores de la isla, jornadas de limpieza y educativas con las escuelas, entre otras.
- Entrega a 13 instituciones educativas de la "Caja Ecológica 2". Esto fue un esfuerzo de las diferentes instituciones ambientales de las islas, donde se realizaron 13 talleres prácticos para socializar este material pedagógico con todos los profesores.
- Diagnóstico de la educación ambiental de las islas, el cual se construyó a partir de las diferentes acciones que se adelantan en este sentido y los resultados que han alcanzado dentro del contexto social isleño. Adicionalmente, fue presentado al Comité de Educación Ambiental Municipal, como aporte a su conformación y futuro trabajo.

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO - PNUD

Mayo 1999 – Agosto 1999

Alcaldía Mayor de Bogotá

Bogotá, Colombia.

Consultor - Proyecto de Atención a los Clientes del Distrito

Superior Inmediato: Roberto Castro, director de proyecto.

- Recolección de información sobre los servicios de 8 entidades del Distrito.
- Organización y análisis de la información por medio de una base de datos diseñada para mejorar el servicio a los ciudadanos.
- Consolidación del mecanismo de recolección de este tipo de información en las entidades públicas.

FUNDACIÓN ÁRBOLES Y ARRECIFES

Agosto 1998 - Diciembre 1998

Providencia, Isla, Colombia.

Miembro del equipo ejecutor del proyecto Pléyade del Ministerio de Educación.

Superior Inmediato: Jaime Valderrama, director de la fundación.

- Planeación de las actividades del proyecto con los profesores y actores involucrados con la educación en las islas.
- Desarrollo de 70 actividades de tipo lúdico, informativo y recreativo en diez escuelas públicas, donde participaron alumnos, profesores, padres de familia y personal de la institución.
- Redacción de los resultados de estas experiencias para su posterior presentación ante el Ministerio de Educación Nacional.

EDICIONES ORIÓN

Enero 1998 – Julio 1998

Bogotá, Colombia

Corrector de estilo

Superior Inmediato: Juan Andrés Valderrama, director

- Corrección de estilo y ortográfica de textos de la Secretaría de Salud de Bogotá.

INFORMACIÓN ADICIONAL

IDIOMAS Español, Inglés y Alemán, leídos, escritos y hablados

ACTIVIDADES • Hobbies: lectura, tenis, buceo, ciclismo, fotografía.

- Exposición de Fotografía "Dibujar con Luz". Universidad de Los Andes, Febrero de 2000. Bogotá.

SEMINARIOS • "Ecotourism Awareness and Participatory Planning". Conservation International - Coralina. 13 - 15 Febrero del 2001. Providencia, Isla, Colombia.

- Referencias personales disponibles.

MARÍA CAMILA RIVERA GONZALES
Carrera 39 # 23 -58. Barrio El recuerdo. Bogotá.
Teléfono Casa 3688928
Email: macascamila@yahoo.com

EDUCACION

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Julio, 2002

Bogotá, Colombia.

Ciencia Política.

Monografía de Grado: *"Old Providence: minoría no armonía. De la exclusión a la etnicidad". Bogotá. Julio, 2002. Mención Meritoria.*

COLEGIO SAN BONIFACIO DE LAS LANZAS

Febrero 1985

Ibagué, Colombia.

Diciembre 1995

Intercambio en Londres para fortalecer el idioma ingles: Año escolar Internacional en la escuela de idiomas de Londres "Anglo World". Cursos incluidos: Ingles general, ingles de negocios y preparación para presentar el examen "Cambridge first certificate exam".

enero a diciembre de 1996

EXPERIENCIA PROFESIONAL

FUNDACIÓN ARBOLES Y ARRECIFES

Julio 2001 - Diciembre 2001

Providencia, Isla, Colombia.

Superior Inmediato: Jaime Valderrama

Con el apoyo de esta institución se desarrollo el trabajo de campo para la monografía de grado.

- Apoyo en la elaboración y desarrollo del primer encuentro de jóvenes de Providencia. En este se buscaba realizar actividades didácticas y conferencias respecto a los diferentes problemas que afrontan los jóvenes en las islas, así como talleres de reflexión sobre dicha problemática con los jóvenes. El resultado de esto fue la construcción de un plan de acción concertado con ellos para dar mayores alternativas a estos y crear unos lineamientos en pro del bienestar de los jóvenes providencianos. Estos resultados fueron entregados a la alcaldía local para que fueran involucrados en las políticas públicas juveniles locales.
- Colaboración con el programa de educación ambiental orientado a la construcción de Reserva de Biosfera en Providencia. Participación en las escuelas locales en la difusión didáctica con los estudiantes de estos lineamientos ambientales.

CENTRO DE ESTUDIOS SOCIOJURIDICOS (CIJUS)

Agosto 1998 – Agosto 2000

Universidad de los Andes, Bogotá, Colombia

Asistente de investigación en dos investigaciones desarrolladas por este centro de estudios (cada una de un año), las cuales fueron publicadas en la revista de Estudios Sociales de la Universidad de los Andes.

Superior Inmediato: Ana María Bejarano director del centro de estudios y de los dos proyectos de investigación.

- Proyecto de investigación 1 (Agosto 1998 - agosto 1999), título del artículo final publicado: "Relación de poderes: entre el poder ejecutivo y las fuerzas militares en el manejo del conflicto armado colombiano. Una aproximación comparativa de los cuatro últimos periodos presidenciales (1982-1998)".
- Proyecto de investigación 2 (Agosto 1999 – agosto 2000), título del artículo final publicado: "Resolución negociada de los conflictos armados: un acercamiento comparativo a los casos de Nicaragua, el Salvador y algunos casos de reinserción en Colombia"

INFORMACIÓN ADICIONAL

IDIOMAS

Español e Inglés, leídos, escritos y hablados

ACTIVIDADES

- Hobbies: leer, viajar, practicar el volleyball, cantar y tocar guitarra.
- Participación en la 5ta. Brigada Latinoamericana y Caribeña de trabajo y solidaridad por Cuba, del 27 de julio al 11 de agosto de 1998, durante la cual se realizaron labores agrícolas, se recibió conferencias sobre la realidad cubana y se visitó lugares de interés histórico, y económico-social. Dirección de América Latina y el Caribe del Instituto Cubano de Amistad con los Pueblos y Campamento Internacional Julio Antonio Mella.

SEMINARIOS

- "La política mundial en transición. Una perspectiva desde el sur". Instituto Superior de Relaciones Internacionales Raul Roa García, La Habana, Cuba, del 13 al 17 de julio de 1998.
- Referencias personales disponibles.

HOJA DE VIDA

DATOS PERSONALES

Nombres y Apellidos	FRANCISCO JOSE GONZALEZ LADRON DE GUEVARA
Cédula de Ciudadanía	19'186.873 de Bogotá
Lugar de Nacimiento	Bogotá, Colombia
Fecha de Nacimiento	10 de Octubre de 1952
Nacionalidad	Colombiano
Profesión	Antropólogo. Msc. Geografía Humana Msc. Filosofía (Candidato)
Dirección Casa	Calle 101 No.23-12 Apto. 405
Teléfono	No. 622 85 39
Dirección Oficina	Transversal 4 No. 42 - 00; Piso 8.
Teléfono No.	320 83 20 Ext.. 4814 Fax No. 2850359
E-mail	fgonzale@javeriana.edu.co
Apartado Aéreo	75448 Bogotá D.C.- Colombia

ESTUDIOS REALIZADOS

Universitarios

Magister en Filosofía (Candidato)

Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, 1993

Magister Geografía Humana

Instituto Geográfico Agustín Codazzi - Universidad Tecnológica y Pedagógica de Colombia, Bogotá, 1990.

Monografía de Grado: **Condiciones para el Desarrollo Regional, en la Provincia de Norte y Gutiérrez,** (Departamento de Boyacá).

Título: **MSc. en Geografía Humana**

Antropología

Universidad Nacional de Colombia – Bogotá, 1975-1978 y 1980-1982

Monografía de Grado: **Formulación de un modelo de Economía Campesina dentro del Marco del Cambio Social Dirigido** (Calificada como meritoria).

Título: **Antropólogo**

Economía

Pontificia Universidad Javeriana – Bogotá, 1972-1974

Secundarios

Colegio Liceo de Castilla - Bachiller 1971 - Bogotá

OTROS ESTUDIOS

Curso: **Economía y Contabilidad Ambiental**, Pontificia Universidad Javeriana - Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas - Bogotá, Febrero 1994.

Curso: **Políticas para la Gestión Ambientalmente Adecuada de los Residuos Urbanos e Industriales.**, INDERENA, CEPAL-CETESB- Cartagena, Julio de 1993.

Curso: **Medio Ambiente y Desarrollo**, Codesarrollo, Corporación Redes, Corporación Ecológica Penca de Sábila - Rionegro – Antioquia, Junio de 1993

Curso: **El Hombre y su Medio en el Umbral del Siglo XXI**, Escuela Internacional de Temporada, Universidad de Chile, Enero de 1988.

Curso de Profundización: **Teoría del Ambiente**, Universidad Nacional de Colombia, Departamento de Antropología. Bogotá, 1982.

Curso de Medios Audiovisuales: **Fotografía y Diseño Gráfico**, Escuela Llotja, Barcelona, España, 1978-1979.

PUBLICACIONES

Elementos para la Consideración de la Dimensión Etico-Política en la Valoración y Uso de la Biodiversidad. Fondo FEN (Francisco González, Mauricio Galindo) - Universidad Javeriana. Bogotá, 1999.

Manual de Gestión del Medio Ambiente: CAP. 6. El Medio Natural y el Hombre. Capitulo en libro colectivo. Ed. Ariel Grupo Planeta. Barcelona, Septiembre 1997.

Reflexiones acerca de la relación entre los conceptos: Ecosistema, Cultura y Desarrollo. Pontificia Universidad Javeriana - IDEADE - 1996.

El Páramo Ecosistema de Alta Montaña, El Páramo un Paisaje Deshumanizado. (Capitulo en libro colectivo), Serie Montañas Tropoandinas Volumen I. Ediciones: Fundación Ecosistemas Andinos - ECOAN, Bogotá, 1995.

Microempresas y Control Ambiental: Aproximación a la Problemática Ambiental Microempresarial. Consultor Principal, Publicación DNP. Santa Fé de Bogotá, 1995

Condiciones de Producción y de los Productores de papa, maíz, tabaco y trigo en el Norte de Boyacá, (una experiencia de investigación participativa) , E. Perez, F. González L de G., J. Forero y Prom. Fundación San Isidro. Edit. Pontificia Universidad Javeriana, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Programa de Investigación Unidad de Estudios Rurales, Bogotá, 1985.

ARTICULOS EN REVISTA

Institucionalización del Tema Ambiental en la Universidad Javeriana, Revista Theologica Xaveriana de la Facultad de Teología Género y feminismo: Una mirada teológica, Universidad Javeriana, año 51, número 140, octubre – diciembre 2001.

Desarrollo, Ambiente, Biodiversidad y Paz, Revista Javeriana – Medio Ambiente Universal y Desarrollo Sostenible. Universidad Javeriana, número 674, mayo 2001

El Páramo un paisaje deshumanizado: El caso de las Provincias del Norte y Gutiérrez (Boyacá-Colombia). En *Memorias Ambientales de la Provincias de Norte y Gutiérrez*, Boyacá, IDEADE - Pontificia Universidad Javeriana , Bogotá, 1996

Ecosistema, Cultura y Desarrollo Sostenible. En Ecos No. 1, ECOFONDO, Bogotá, 1994

Algunas Reflexiones en torno a los conceptos Ecosistema, Cultura y Desarrollo Sostenible. Revista Ambiente y Desarrollo No. 1, IDEADE - Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá 1993

La investigación ambiental en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Pontificia Universidad Javeriana. Seminario-Taller Formación Universitaria para la Administración Ambiental. Universidad Tecnológica de Pereira, ICFES, Pereira, marzo de 1991. *En Cuadernos de Agroindustria y Economía Rural No. 25* segundo semestre 1990.

El Uso y Manejo Actual de los Páramos Andinos del Norte de Boyacá. Separata en *Cuadernos de Agroindustria y Economía Rural, No. 22*, Bogotá, 1989

Problemática Ambiental, Planificación y Ecodesarrollo", en *Universitas Económica* vol. 6 No. 2, Bogotá, 1989.

La Fuerza del Trabajo Familiar en la Unidad de Producción Campesina en el Norte de Boyacá. Seminario de Antropología de la Familia, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Antropología, Universidad Javeriana.. Bogotá, 1984. En: *Universitas Humanística, Año XIX, No. 23*, Bogotá, Enero-Junio 1985.

Las condiciones de producción y de los productores de papa, maíz, tabaco y trigo del Norte de Boyacá: Una experiencia de investigación participativa. Publicación: Departamento de Investigación, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad Javeriana, Bogotá, noviembre de 1985, *Publicados varios capítulos de este trabajo* en la *Revista Cuadernos de Agroindustria y Economía Rural Nos. 12, 14, 15, 16, 17 y 18.*, Bogotá 1985

Experiencia de un trabajador emigrante en Venezuela, en *Cuadernos de Agroindustria y Economía Rural No. 11*, Universidad Javeriana, Bogotá, 1983.

La necesidad de definir elementos para un diseño de políticas socio-culturales, frente a la dinámica del desarrollo y el cambio social, en *Cuadernos de Agroindustria y Economía Rural, No. 9*, Universidad Javeriana, Bogotá, 1982.

Manejo de Ganado y Producción Artesanal de Queso en la Provincia de Vélez, En *Cuadernos de Agroindustria y Economía Rural No. 8*, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, 1982.

Cultura y Familia: Dos elementos centrales en el estudio de una economía Campesina. En *Cuadernos de Agroindustria y Economía Rural No. 7*, Pontificia Universidad Javeriana., Bogotá, agosto 1981.

Evaluación de un Proyecto de Desarrollo Rural. En *Cuadernos de Agroindustria y Economía Rural No. 6*, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, febrero 1981.

AUDIOVISUALES

Vídeo documental **Historia de un paisaje andino**, 27 Min. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas-Centro de Medios Audiovisuales U. Javeriana. Proyecto: "Formulación de un Plan de Desarrollo Regional para la Provincia de Norte y Gutiérrez, dentro del marco del Ecodesarrollo". Octubre 1991.

Vídeo documental **El agua, fuente de la vida**, 22 Min. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas-Centro de Medios Audiovisuales U. Javeriana. Proyecto: "Formulación de un Plan de Desarrollo Regional para la Provincia de Norte y Gutiérrez, dentro del marco del Ecodesarrollo". Octubre 1990.

Audiovisual **Condiciones de Producción en la Vereda Centro Sector Centro Arriba Boyacá-Boyacá**, Unidad de Estudios Rurales, F. de Economía, Universidad Javeriana, 1988. (Coautor con Edelmira Pérez y otros).

Audiovisual **Ganadería Lechera y Fabricación Artesanal de Queso en la Provincia de Vélez**", Comité de Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad Javeriana, 1981.

PARTICIPACION CONGRESOS Y SEMINARIOS

Congreso Nacional Ambiental, Ponencia: Formación Ambiental "Caso Maestría Gestión Ambiental para el Desarrollo Sostenible- Arauca", Ministerio del Medio Ambiente, Bogotá, Abril 10 al 12 de 2002.

Seminario Internacional La Nación Multicultural, El Primer Decenio de la Constitución Incluyente, Ponencia: Ecosistema, Cultura y Desarrollo - Conocimiento, Uso y Valoración de la Biodiversidad, Su importancia Estratégica para la Construcción del Desarrollo Sostenible y la Paz, Universidad Nacional de Colombia, Centro de Estudios Sociales. Bogotá, Noviembre 8 al 10 de 2001.

Primer encuentro de Filosofía y Medio Ambiente, Participación como Moderador, Corporación Universitaria Autónoma de Occidente, Santiago de Cali, Octubre 18 y 19 de 2001.

Talleres Preparatorios del Seminario Dimensiones Territoriales de la Guerra y Paz: Desarrollo. Ambiente, Biodiversidad y Paz, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Octubre 16 y 17 de 2001.

Seminario Biodiversidad "Día de la Diversidad Biológica, Ponencia: Ecosistema, Cultura y Desarrollo – Conocimiento, Uso y Valoración de la Biodiversidad, su importancia estratégica para la construcción del desarrollo sostenible y la paz- Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt , Villa de Leyva. Junio 9 y 10 de 2001.

VII Congreso Interamericano sobre el Medio Ambiente – IV Seminario Internacional del Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible "El Conocimiento, el Agua y la Biodiversidad, realizado en la Ciudad de Cartagena los días 19 – 20 – 21 de octubre de 2000 por la Universidad Industrial de Bugaramanga – UIS – CIMA

Seminario La Nueva Ruralidad en América Latina – Maestría en Desarrollo Rural- Pontificia Universidad Javerinana - Bogotá Moderador Agosto 22 al 24 de 2000

Participó primera Reunión preparatoria al II Encuentro Iberoamericano de Medio Ambiente, Cartagena, julio 24 al 26 de 2000.

Seminario Universidad y Medio Ambiente en América Latina y el Caribe, TEMA, II Seminario Latinoamericano y del Caribe sobre Universidad y Medio Ambiente Ponencia "Nace una nueva Facultad", Ministerio del Medio Ambiente, Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca y Corporación Universitaria Autónoma de Occidente, Santiago de Cali, noviembre 24, 25 y 26 de 1999.

Simposio Permanente sobre la Universidad, XIX seminario general, universidad Javeriana, R.P. Alfonso Borrero, S,J, Bogota, 1999

Taller Internacional Pluridisciplinario "TEMA" sobre redes del Gran Caribe en Gestión integrada de Areas Costeras. CIOH Y UNESCO, - Coordinador Mesa de Trabajo No, 5 "Valoración y Econometria para la GIZC, Cartagena, septiembre 7 al 12 de 1998

Seminario Ecosistema , Cultura y Desarrollo: Una Propuesta desde la Agroecología. Ponencias: Mayo 5: Ecosistema, Cultura y Desarrollo, Mayo 6: Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible: El Modelo de la Cuenca del Río Chicamocha y Mayo 7: Desarrollo Rural Integrado en la Cuenca Alta del Río Chicamocha. Universidad de Sevilla. Sevilla - España, Mayo 5 al 7 de 1998

VIII Congreso de Antropología en Colombia, " Globalización, Multiculturalidad y Medio Ambiente", Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, diciembre 5, 6 y 7 de diciembre de 1997

Seminario Internacional "Desarrollo Sostenible". Diario El Espectador - CEI-PNUD - Ministerio del Medio Ambiente, Mayo 22 y 23 de 1997, Santafé de Bogotá.

Ponencia: Agro-Sostenibilidad y Desarrollo.

IV Congreso " La Investigación en la Universidad Javeriana". Panel: **La tendencia y orientación de la investigación, en el mundo, en Latinoamérica, en nuestro país y en la propia Universidad Javeriana, en los campos y áreas de estudio de la institución, parte Ambiental.** Febrero 26, 27 y 28 de 1997

III Junta Consultiva sobre posgrado en Iberoamérica,
Ponencia: **Reflexiones acerca de la relación entre los conceptos: Ecosistema, Cultura y Desarrollo como elementos claves en la creación de programas de postgrado relacionados con el tema ambiental.** La Habana Cuba, Noviembre 26 al 29 de 1996

III Foro-Taller Consulta Nacional Organizaciones de la Sociedad Civil-OSCS- Preparatoria de la Cumbre Hemisférica sobre Desarrollo Sostenible Ponencia: **El concepto de Desarrollo Sostenible: Un marco para la puesta en común.** Bolivia 1996.

Encuentro Internacional de Educación Ambiental - Ministerio de Educación, Ponencia " **Educación Ambiental e Investigación**", Cartagena, Julio 1995

11º Congreso Nacional de Egresados UIS - Seminario Internacional Sobre Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, Bucaramanga Noviembre 2, 3 y 4 de 1994
Ponencia: **Ecosistema, Cultura y Condiciones de Posibilidad para el Desarrollo Sostenible.**

III Seminario Internacional "Desarrollo Sostenible de Sistemas Agrarios, Comentario a la Tesis: **Indicadores de procesos de sostenibilidad y economía campesina,** Cali, Octubre 24, 25 y 26 de 1994.

VII Congreso de Antropología en Colombia, Simposio Ciudad y Medio Ambiente Urbano. Ponencia: **Cartagena, Ambiente y Desarrollo,** Medellín, Junio 16 y 17 de 1994

Microempresa y Medio Ambiente. III Congreso La Investigación en la Universidad Javeriana, Santafé de Bogotá, octubre 5, 6 y 7 de 1994.

Seminario Nacional Perspectivas en Gestión e Impacto Ambiental, Ponencia: **La Perspectiva Global del Desarrollo Sostenible.** Bucaramanga, Noviembre 4 y 5 de 1993

II Seminario Regional Universidad y Medio Ambiente, Ponencia: **La Universidad y la Empresa privada frente a los problemas ambientales y el desarrollo.** Cartagena Mayo 13 y 14 de 1993

Seminario Internacional de Desarrollo Sostenible. Ponencia: **Algunas reflexiones alrededor de los conceptos: ECOSISTEMA, CULTURA Y DESARROLLO SOSTENIBLE,** Popayan Marzo 16 al 19 de 1993

Seminario Perfil Ambiental - GEA-UR - Villeta Marzo 31, Abril 1 Y 2 De 1993

Ecosistema, Cultura y Desarrollo. Seminario-Taller Ambiente, Calidad de Vida y uso del Territorio en Cartagena, En Cartagena Ambiente y Desarrollo: Consideraciones para una Gestión Integral, Bogotá, 1993.

II Congreso "**La Investigación en la Universidad Javeriana**". Presidente del Simposio sobre Medio Ambiente y Recursos Naturales. Octubre 8 al 10 de 1992.

Seminario "**Desarrollo municipal y medio ambiente para alcaldes del Departamento de Boyacá**". Ponencia, **Experiencias de ordenamiento de cuencas hidrográficas en el Departamento de Boyacá.** Fundación Alma, Gobernación de Boyacá, Paipa, Septiembre de 1992.

Sexto Congreso de Antropología en Colombia, "La construcción de las Américas".
Ponencia, **Antropología y Ambiente: hacia la búsqueda de alternativas para una nueva cultura.** Universidad de los Andes, Santafé de Bogotá, Julio 22 al 25 de 1992.

Seminario-taller, "Población, Medio Ambiente y Desarrollo". CCRP, IDEA-UN, FNUAP. Villa de Leyva, Junio de 1992.

Seminario-taller, "Desarrollo ambiental de Cartagena". Ponencia, *Elementos Conceptuales sobre el desarrollo ambiental de Cartagena*. Universidad Javeriana, Cartagena, Abril y Mayo de 1992.

Congreso "I Foro nacional de Educación Ambiental Formal y no Formal". Ponencia, *Investigación Participativa y Educación Ambiental*. Santafé de Bogotá, 26 al 28 de septiembre de 1991.

Seminario "El Campesinado en Colombia Hoy, Diagnóstico y Perspectivas". Ponencia: *Algunas ideas sobre Medio Ambiente y Desarrollo rural*. ACPO-AMBIENTE Y DESARROLLO RURAL, Santafé de Bogotá, agosto de 1991.

Seminario "El Municipio Frente al Manejo Integral de sus Cuencas y sus Recursos Naturales". ACODAL, MICHMA. Ponencia, *Modelo de Investigación para el Ordenamiento, Manejo y Desarrollo de Microcuencas*. Bogotá, julio 1991.

Seminario "*Colombia, una visión prospectiva*". Comentario al tema Medio Ambiente. Universidad Javeriana. Santafé de Bogotá, marzo 18 al 21 de 1991.

Seminario Internacional "*Ecotrasformazione degli insediamenti Umani*". Ponencia, *Biodiversita'e Diversita'culturale come punto de partenza per lo sviluppo sostenibile*. Firenze, Italia, 8 y 9 de Noviembre de 1990

Seminario Internacional sobre Desarrollo y Medio Ambiente. Panel: *la megabiodiversidad y el desarrollo económico, Biodiversidad y diversidad cultural como elementos para el desarrollo sostenible*. Bogotá, Marzo 4 al 7 de 1990.

I Congreso La Investigación en la Universidad Javeriana: *Biodiversidad y Diversidad Cultural como punto de partida para el Desarrollo Sostenible.*, Santafé de Bogotá, 1990.

Seminario "Pianificazione ambientale nei paesi in via di sviluppo. Ponencia, *Problemática Ambiental y Planificación del Ecodesarrollo en los Páramos Andinos del Norte de Boyacá*. DAEST - U. de Venecia, Abril 28 de 1989.

Seminario internazionale agroalimentare. Interdependenza e "identita" - PROGETTO SVILUPPO CGIL. Ponencia, *Problemática Ambiental y Planificación del Ecodesarrollo en los Páramos Andinos del Norte de Boyacá*. Bologna 18, al 20 de Abril de 1989.

Primer Seminario Nacional - *Introducción de la Dimensión Ambiental en la Universidad*, ICFES - Universidad Nacional, Bogotá, 1988.

46 Congreso Internacional de Americanistas. Ponencia, *Aproximación al Estudio de las Posibilidades de Producción de Conocimiento a partir de Metodologías de Investigación Participativa - No Convencionales.* Amsterdam, Holanda, 1988.

V Congreso Nacional de Ecología: *La Problemática Ambiental en los Paramos Andinos del Norte de Boyacá, aproximación al problema, tendiente a la formulación de un proyecto de Ecodesarrollo y un modelo de manejo ambiental.*, Santafé de Bogotá, julio 1988

IV Congreso de Antropología en Colombia. Ponencia, *Perspectivas de Investigación de la Problemática Ambiental de los Páramos Andinos del Norte de Boyacá; algunos elementos teóricos y metodológicos generados por una experiencia de aproximación al problema*. Bogotá, 1987.

Seminario "Producción campesina, abastecimiento y distribución de alimentos". Universidad Javeriana - Colciencias. Ponencia, *La lógica de producción, papa y ganadería de leche en el páramo, caso Pasca*. Bogotá, Noviembre

de 1987.

45 Congreso Internacional de Americanistas. Ponencia, *Investigación - Capacitación en Duitama*. Bogotá, 1985.

Seminario Latinoamericano sobre Economía Campesina, Producción de Alimentos y Tecnología Agropecuaria. CLACSO-COLCIENCIAS. Bogotá, Noviembre de 1985.

Primer Seminario sobre Universidad y Medio Ambiente para América Latina y el Caribe -PNUMA - UNESCO. Estudio de las Condiciones de Producción Campesina: Una experiencia de Investigación Participativa en el Norte de Boyacá, Colombia. Bogotá, Octubre de 1985.

Tercer Congreso de Antropología en Colombia. Ponencia, *La Metodología de Investigación Participativa: Una Experiencia con Campesinos en Boyacá*. Bogotá, 1984.

Seminario de Antropología de la Familia, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Antropología, Universidad Javeriana. Ponencia, *La Fuerza del Trabajo Familiar en la Unidad de Producción Campesina en el Norte de Boyacá*. Bogotá, 1984.

Seminario Internacional "*Cuarto Seminario Avanzado sobre Tecnología de Alimentos y Agroindustrias IIT*". Bogotá, 1981.

Seminario Internacional - Desarrollo Rural Latinoamericano, CINEP, CLACSO. Bogotá, 1981.

TRABAJOS DE INVESTIGACION Y CONSULTORIAS

Consultoría para el Banco Interamericano de Desarrollo – BID "*Evaluación de proyectos de desarrollo institucional en medio ambiente Colombia: Programa Ambiental CO-0041*" como consultor Principal desde enero hasta julio de 2002.

Consultoría para el Consejo Nacional de Acreditación, Acreditación previa al Programa "*Licenciatura en Educación Básica - Énfasis Ciencias Agropecuarias*", del Instituto Superior de Educación Rural - ISER de Pamplona, diciembre de 2001.

Consultoría para el Ministerio del Medio Ambiente, Proyecto "*Política Nacional de Investigación Ambiental SINA y relación con el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología*", con la Fundación TécnoS, año 2001.

Director Proyecto "*Actualización de Información Cartográfica para la clarificación de los Límites del Resguardo Unificado U'WA como base para garantizar los objetivos de Conservación del Parque Nacional Natural el Cocuy y su Zona de Amortiguamiento*", julio de 1999, Financiado por el Ministerio del Medio Ambiente.

Asesor: "*Desarrollo forestal integrado, Cuenca Media del Río Chicamocha Fase I, II, y III, (Boyacá)*" 1990-1999. Financiado por la Unión Europea.

Asesor: Proyecto *Plan de Gestión Ambiental de Cartagena, Financiado por la Alcaldía de Cartagena*. Mayo 1997 - noviembre de 1998

Director: Proyecto "*Participación del pueblo U'wa en el manejo, recuperación y conservación del área del Parque Nacional Natural El Cocuy que se superpone con el territorio U'wa*". IDEADE, con el apoyo financiero del CORPES Centro-Oriente. - Septiembre, 1997.

Asesor: Proyecto "*Multinacional de Medio Ambiente y Desarrollo IV etapa*". OEA - Informe producido: *Lineamientos para el Ordenamiento Territorial y la Gestión Ambiental del Municipio de Cartagena*, 1996.

Asesor: Proyecto "*Asesoría Técnica y Metodológica para el Diagnóstico y Diseño Participativo de una Estrategia para la Conservación de la Biodiversidad en el Chocó Biogeográfico*". PBP, 1994.

Director: *Proyecto Control Ambiental en la Microempresa*. DNP - BID. 1993

Asesor: Proyecto *Multinacional de Medio Ambiente y Desarrollo. II Etapa* Organización de Estados Americanos. Informe producido: *Ambiente y Desarrollo Urbano en el Municipio de Cartagena*, Bogotá 1993

Asesor: Proyecto Conservación y Desarrollo en el Medio Rural, WWF, Save the Children, U. Javeriana. 1992. Publicación 1993.

Asesor – Investigador: Proyecto *Multinacional de Medio Ambiente y Desarrollo*. Organización de Estados Americanos. *La fase de diagnóstico se culminó en el I semestre de 1992, con labores en la Ciudad de Cartagena, y los sistemas litorales del mar Caribe Colombiano*. Se inició la fase de formulación y ejecución de proyectos específicos en el área. *Documento Final de diagnóstico, "Cartagena, Ambiente y Desarrollo"*; Publicado , Bogotá, 1993

Asesor: Proyecto "*Consulta para el Plan Nacional de Educación Ambiental Formal y no Formal*" Departamento Nacional de Planeación, Ministerio de Educación Nacional. La consulta se realizó en el primer semestre de 1992 en las ciudades de Pereira, Santa Marta, Cali, Duitama y Santafé de Bogotá. Documento final-, Bogotá 1992

Director de Proyecto: "*Formulación de un plan de desarrollo regional para las provincias de Norte y Gutiérrez (Departamento de Boyacá)*", dentro del marco del Ecodesarrollo. Universidad Javeriana-Colciencias.1992

Asesor: Instituto Nacional de Salud (INS), en el proyecto de *Análisis Socio-Antropológico del componente CAPS de la Encuesta Nacional de Salud*. 1989 y 1990.

Investigador Asociado: Proyecto *El uso de las plantas en la salud humana y animal en Boyacá*, (Fundación San Isidro, Universidad Javeriana), informe de circulación interna, 1988.

Investigador Asociado en el estudio: *Unidades de Producción Campesina US Modelos de Granja Integral*. (Fundación San Isidro, Universidad Javeriana) Bogotá, 1988.

Investigador: Evaluación del Programa DRI en el Distrito de Fusagasuga - componente comercialización, Fondo DRI - Universidad Javeriana, Bogotá, 1988

Director del Proyecto: "*Aproximación al estudio del Parque Natural Sierra Nevada El Cocuy y Guicán y otras áreas de páramo del Norte de Boyacá*." (Universidad Javeriana, Fundación San Isidro), Bogotá, 1986 y 1987

Investigador: "*Evaluación de los Distritos DRI; Meta, Cundinamarca y Huila*". Universidad Javeriana- Fondo-DRI, Bogotá, 1986-1987..

Investigador Asociado: Proyecto *Primer acercamiento al problema del agua en Boyacá*. (Fundación San Isidro, Universidad Javeriana), Bogotá, 1987.

Investigador Asociado: Proyecto *Diagnóstico socio-económico del sector Centro Arriba Vereda Centro*, Municipio de Boyacá-Boyacá. (Fundación San Isidro Universidad Javeriana), Bogotá , 1987.

Investigador Asociado: Proyecto "*Investigación y Capacitación Duitama*". *Unidad de Estudios Rurales Programa de Investigación*, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Javeriana. Bogotá, 1986 .

Asesor en la realización del Proyecto *Multisectorial para el Desarrollo del Norte de Boyacá*, realizado por:

Fundación San Isidro y Ricerca e Cooperazione de Italia, 1984-1989

Investigador: "*Producción y Comercialización de Alimentos*". COLCIENCIAS - Universidad Javeriana, 1987.

Investigador: "*Programa de Evaluación y Capacitación del Movimiento Cooperativo en las Provincias del Sur de Santander*" (DANCOOP - Universidad Javeriana – COOPCENTRAL). Bogotá, 1985 .

Profesor Investigador: *Investigación - Capacitación, Sena-Universidad Javeriana*, Bogotá, 1984

Investigador: "*Producción y Comercialización de Perecederos Agrícolas en zonas campesinas integradas al mercado de Bogotá*", dirigido por Guillermo Rudas y Jaime Forero. Publicación Universidad Javeriana, Bogotá, 1983.

Investigador Asociado: en el proyecto "*Aproximación al Estudio de una Economía Campesina*" 1981-1982. Investigación realizada por el Departamento de Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Javeriana, Bogotá, 1983

Asesor en la Evaluación del Proyecto de *Desarrollo Integral Rural (DIR)*, realizado por el Secretariado de Pastoral Social de Santander (SEPAS), evaluación realizada por el Comité de Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Javeriana, Bogotá, 1980.

Asistente de Investigación: *Excavaciones Arqueológicas de Sueva y Nemocón*, realizadas por el doctor Gonzalo Correal U., Jefe de la Sección de Antropología del Instituto de Ciencias Naturales de la Universidad Nacional, 1977.

EXPERIENCIA DOCENTE

Seminario Bases Sociales y Antropológicas de la Psiquiatría, Instituto Colombiano del Sistema Nervioso, Centro de Docencia e Investigación, Clínica Monserrat. Desde febrero a diciembre de 2002

Seminario Ecosistema y Cultura. Maestría Gestión Ambiental para el Desarrollo Sostenible, Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, Pontificia Universidad Javeriana – 2001 hasta la fecha 2002

Curso con la Red Temática Docente, Desarrollo Rural, Aspectos Ambientales y Territoriales, Agencia Española de Cooperación Internacional, España, Universidad de Huelva, del 4 al 16 de febrero de 2002.

Curso con la Red Temática Docente, Desarrollo Rural, Aspectos Ambientales y Territoriales, Agencia Española de Cooperación Internacional, España, Universidad de León, 5 al 23 de febrero de 2001

Curso con la Red Temática Docente, Desarrollo Rural, Aspectos Ambientales y Territoriales, Agencia Española de Cooperación Internacional, España, Universidad Santiago de Compostela, 20 al 30 de marzo de 2000

Seminario Desarrollo Sostenible. Maestría Gestión Ambiental para el Desarrollo Sostenible., Universidad Javeriana - IDEADE. 1.995-1999.

Seminario: Ecosistema y Cultura: Introducción al tema Relación Sociedad y Naturaleza. Escuela Colombiana de Medicina. Agosto 1996

Seminario Sistemas Naturales y Artificiales (I semestre) Maestría en Desarrollo Rural, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad Javeriana, 1989 – 1996

Seminario Sistemas Naturales y Artificiales (I semestre) Maestría en Desarrollo Rural, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas - Pontificia Universidad Javeriana y Universidad Industrial de Santander, II Semestre de 1991.

Conferencia Inaugural : *Elaboración de una Estrategia de Investigación y Desarrollo para la Construcción de un Modelo Ambiental en la Provincia de Gutiérrez, Boyacá - Colombia*. Seminario en: Scuoladi Specializzazione in Paesi in Via di Sviluppo. IUAV/DAEST, Venecia, noviembre 12 y 13 de 1990.

Curso de educación continuada "*Problemática Ambiental y Ecodesarrollo*". Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, U. Javeriana, Feb.27 a Abril 28 - agosto 14 a octubre 19 de 1989 - Mayo 7 a Junio 26 de 1991.

Seminario de Tesis "*Ecodesarrollo y Problemática Ambiental*", (X semestre), Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad Javeriana, 1988-1991.

Seminario Sistemas Naturales y Artificiales (I semestre) FEI, *Postgrado de Saneamiento y Desarrollo Ambiental*, Universidad Javeriana, 1986-1989.

Seminario de Agroindustria y Economía Agraria (IX y X semestre). Departamento de Economía, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Javeriana, Primer semestre de 1981

Curso de *Introducción a la Antropología Social*, (IV semestre de Psicología), *Fundación Konrad Lorenz*, 1987-1989.

Seminario de Integración (Antropología y Psicología). IX semestre, Facultad de Psicología, Pontificia Universidad Javeriana (Primer semestre de 1984).

PREMIOS RECIBIDOS

PERSONALES

Cruz de San Francisco Javier: Distinción otorgada en el año 2001, por la Rectoría de la Pontificia Universidad Javeriana

Profesor Destacado: Distinción otorgada en el año 1996, por la Vicerrectoría Académica de la Pontificia Universidad Javeriana.

COLECTIVOS

Convocatoria COLCIENCIAS "*Apoyo Institucional a Grupos y Centros de Investigación*", 1996. Premio otorgado al IDEADE: Apoyo a Centros y Grupos de Excelencia.

Primer Premio del XII Concurso Nacional de Ecología - 1996 "Enrique Pérez Arbelaez" al trabajo *Desarrollo Forestal Integrado para la Cuenca Media del Río Chicamocha Provincias de Norte y Gutiérrez y Valderrama, Boyacá - Colombia.*

Mención de Honor: Al trabajo "*Formulación de un Plan de Desarrollo Regional para las Provincias de Norte y Gutiérrez en Boyacá*". *VIII Concurso Nacional de Ecología Enrique Pérez Arbelaez, organizado por el Fondo para la Protección del Medio Ambiente "José Celestino Mutis" FEN-Colombia. 1992.*

Primer Puesto en la Categoría colectiva: A los trabajos comunitarios dentro del proyecto "*Desarrollo Forestal Integrado en la Cuenca Media del Río Chicamocha*". Premio Nacional de Ecología Planeta Azul 1994, convocado por el Banco de Occidente.

CARGO ACTUAL

Decano Académico de la FACULTAD DE ESTUDIOS AMBIENTALES Y RURALES, Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, desde Enero de 1998 a la fecha.

Miembro del Consejo Científico del Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras "José Benito Vives y Andreis" – INVEMAR – Santa Marta, desde Junio de 1999

Miembro de la Junta Directiva del Instituto de Investigación de Recursos Biológicos "Alexander Von Humboldt". Bogotá desde 1997 a la fecha

OTROS CARGOS OCUPADOS

Presidente del Consejo de Las Américas – Ministerio del Medio Ambiente, Bogotá, desde Agosto de 1999 hasta diciembre de 2001.

Director INSTITUTO DE ESTUDIOS AMBIENTALES PARA EL DESARROLLO-IDEADE. Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá desde 1991 hasta Diciembre de 1997.

Coordinador de la Unidad de Estudios Ambientales, Programa de Investigación, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Pontificia Universidad Javeriana. Desde 1987 a 1991.

Profesor-Investigador, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Universidad Javeriana. Programa de Desarrollo Rural. Desde 1980 a 1987.

OTRAS ACTIVIDADES

Consejero del Consejo del Programa Nacional de Ciencias del Medio Ambiente y el Hábitat en calidad de miembro del sector investigativo- COLCIENCIAS., Bogotá 1996 y 1997

Representante de la Universidad Javeriana ante el Consejo Técnico Asesor del Ministerio del Medio Ambiente, Bogotá, 1995 - 1996.

Consultor Departamento Nacional de Planeación, ECOFONDO, INSVH, Corporación GEA y otras entidades en el área de investigación para el Desarrollo Sostenible.

Coeditor de la Revista: "Ambiente y Desarrollo" (ISSN 0121-7607). Publicación del Instituto de Estudios Ambientales para el Desarrollo Sostenible de la Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, (1993 - 1999).

Miembro del Consejo de Redacción de la Revista "Cuadernos de Agroindustria y Economía Rural" (ISSN-0120-3606). Publicación del Departamento de Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Javeriana, Bogotá, (1981 - 1990).

Director y Asesor de Tesis. (Facultades: Economía, Posgrado Desarrollo Rural, Postgrado Desarrollo Ambiental - FEI).

REFERENCIAS PERSONALES

Doctor Juan Mayr Maldonado
Ministro del Ministerio del Medio Ambiente
Teléfono: 3323400 Bogotá - Colombia

R.P. Jairo Bernal, S.J.
Decano del Medio Universitario
Facultad de Medicina
Pontificia Universidad Javeriana
Pbx. 3208320 Ext. 2770 Bogotá - Colombia

Doctor Guillermo Páramo
Rector
Universidad Nacional de Colombia
Teléfono: 3681231 – 3681239 Bogotá - Colombia